



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Retomada da letra “B”; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (1 a 30). Traçado dos algarismos de 0 a 9. Números naturais: adição.
- **Ciências:** Atividades diurnas e noturnas de seres humanos e animais.
- **História:** Contexto histórico e cultural do brincar
- **Geografia:** Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção.
- **Ensino Religioso:** Linguagens sagradas e não sagradas na comunidade e nos espaços de vivência.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “B” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Traçar corretamente os algarismos de 0 a 9 para registrar qualquer número por meio das possibilidades de combinação entre eles. Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e registros pictóricos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- **História:** Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.
- **Geografia:** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
 AO LADO:



OLÁ TURMINHA, ESTÃO TODOS DESCANSADOS? COMO FORAM AS FÉRIAS? VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA HOJE. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

JUNTE OS ELEMENTOS DO CONJUNTO E COLOQUE AS QUANTIDADES: NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS:





	QUANTOS URSOS?..... QUANTOS PATOS? QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?
--	--

	QUANTOS IOIÔS?..... QUANTAS BONECAS? QUANTOS BRINQUEDOS?
--	--

	QUANTAS BOLAS?..... QUANTOS ROBÔS? QUANTOS BRINQUEDOS?
--	---



OI TURMINHA, AGORA VAMOS
TREINAR UM POUCO O TRAÇADO
DOS NÚMEROS? BORA!



ESCRITA DOS NÚMEROS



TREINE A ESCRITA DOS NÚMEROS.

0 0 0 0

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9



AGORA EM GEOGRAFIA VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO “DIFERENTES FORMAS DE MORADIAS E OS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA SUA CONSTRUÇÃO”. VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO COM BASTANTE CAPRICHOS!



- **ATIVIDADE: NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OBJETOS QUE SUA FAMÍLIA GUARDA EM SUA MORADIA.**



DATA: QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!



DATA: QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



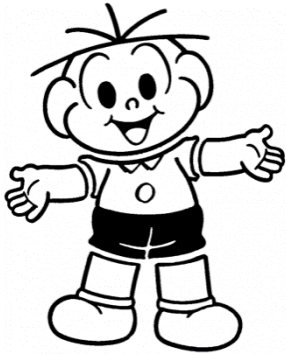
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. VOCÊS SE LEBRAM DA LETRINHA "B"? VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES SOBRE.



BIDU



BOLA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	B B B B B B B B
	B B B B B B B B

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

BOCA	BALDE	BIGODE
BOCA	BALDE	BIGODE

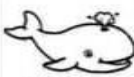







QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA B?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!










	PEIXE		BICICLETA
	BONÉ		LÂMPADA

- ATIVIDADE: COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS SÍLABAS CORRETAS:



	<input type="text"/>	LEIA		<input type="text"/>	LE
	<input type="text"/>	BÊ		<input type="text"/>	CICLETA
	<input type="text"/>	NANA		<input type="text"/>	LA
	<input type="text"/>	GODE		<input type="text"/>	LO




CIRCULE O QUE COMEÇA COM A LETRA B E, DE SEU JEITO, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



LIGAR O NOME A FIGURA:

	BOLA
	BALA
	BATATA
	BOCA

CIRCULE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:

	<input type="text"/> BOLA	<input type="text"/> BULA
	<input type="text"/> CANECA	<input type="text"/> BONECA
	<input type="text"/> BINÓCULO	<input type="text"/> BICICLETA

VAMOS LEVAR O BIDU ATÉ O SEU AMIGO DUQUE, PINTANDO OS QUADRINHOS QUE TÊM A LETRA "B":

	B	B	B	B	B	B	B	V	K			
	Q	W	F	G	A	H	B	J	K			
	E	R	B	B	B	B	B	P	Q			
	T	Y	B	E	A	S	T	U	V			
U	I	O	P	S	D	B	R	X	Y	Z	L	C
D	E	C	V	N	M	B	T	F				
K	B	B	B	B	B	B	Q	R				
W	B	D	F	G	H	Y	Z	W				
C	B	B	B	B	B	B	B	B				



AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO COM O TEMA: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).



- PEÇA PARA SUA FAMÍLIA LER O TEXTINHO ABAIXO E CONVERSE COM ELA SOBRE O SEU SIGNIFICADO. DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE:

SOU BOM QUANDO

Surpreendo a todos com o meu carinho;

Orgulho-me de minha família;

Uso a palavra mágica – “Desculpe-me”.

Brinco com respeito;

Ouçoo e coloco em prática as lições dos mais velhos;

Me orgulho das conquistas diárias.

Quando espalho alegria entre as pessoas;

União é importante em minha vida;

Amo a todos sem preconceitos;

Não destruo a Natureza que me cerca;

Dou – “Bom dia!” – “Boa tarde!” – com alegria;

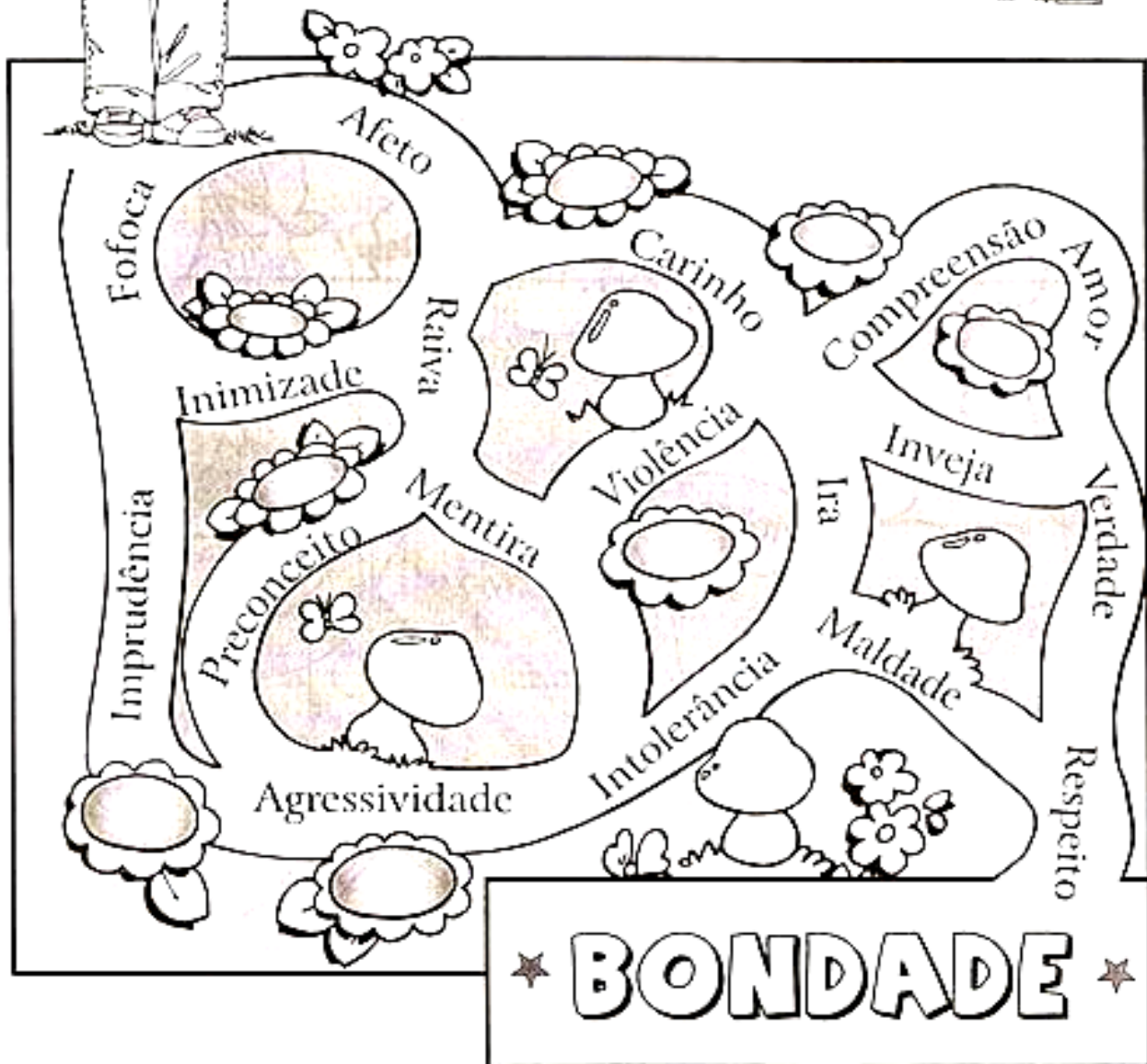
Ouçoo mais do que falo.



ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...



★ Ajude Juninho a seguir o caminho da **BONDADE**.





DATA: SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO


JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



MUITO BEM! HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR COM BASTANTE CAPRICHOS:




① OBSERVE E RESPONDA DE ACORDO COM OS DESENHOS.



A) QUANTOS PIÕES?

B) QUANTAS PIPAS?


C) QUANTOS BRINQUEDOS?.....



A) QUANTOS MORANGOS?

B) QUANTAS LARANJAS?.....


C) QUANTAS FRUTAS?.....



A) QUANTAS MARGARIDAS?.....

B) QUANTOS CRAVOS?.....


C) QUANTAS FLORES?.....



A) QUANTAS GALINHAS?

B) QUANTOS GATOS?

C) QUANTOS ANIMAIS?



A) QUANTOS MENINOS?

B) QUANTAS MENINAS?

C) QUANTOS AO TODO?



A) QUANTOS PATOS?

B) QUANTOS PÁSSAROS?

C) QUANTAS AVES?

9/20

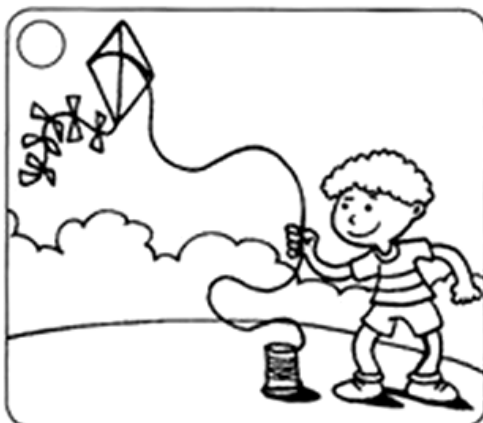
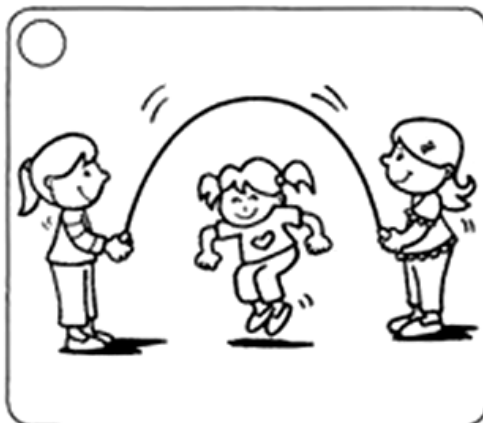


E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE CONTINUA SENDO :“CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL?



1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

BLACK (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARRON)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.

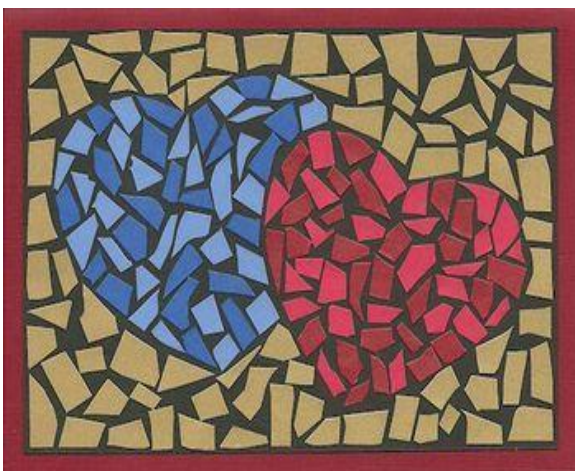


ARTE

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.



ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



Obs: CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANÇE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!

